СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации
Петроградского района
Санкт-Петербурга

_____ Ю.Н.Мезенцева

«23» января 2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ДДТ Петроградского района
Санкт-Петербурга

_____ А.Д. Семенцов

«22» января 2026 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе программно-методических материалов дополнительного образования детей образовательных организаций Петроградского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок проведения конкурса программно-методических материалов дополнительного образования детей образовательных организаций Петроградского района (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации приоритетных задач Национального проекта «Образование».

1.3. Подготовка программно-методических материалов для участия в конкурсе осуществляется в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами в сфере образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и

- компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»); Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 27.09.2024 № 21-рп «Об утверждении Плана мероприятий на 2024-2027 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; Распоряжением Комитета по образованию от 25.12.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

1.4. Программно-методические материалы, участвующие в конкурсе, могут быть использованы организаторами в соответствии с целями и задачами конкурса.

2. Цель и задачи

2.1. **Цель конкурса:** повышение эффективности методического сопровождения образовательного процесса путём разработки и внедрения в педагогическую практику программно-методических материалов нового поколения, ориентированных на достижение качественно новых образовательных результатов.

2.2. **Задачи Конкурса:**

- выявление и распространение лучших практик дополнительного образования в Петроградском районе Санкт-Петербурга;
- повышение творческой активности, профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в дополнительном образовании.

3. Номинации конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.1.1. Внедрение нового содержания в дополнительные общеобразовательные программы (в соответствии с с приоритетами, обозначенными в Методических рекомендациях по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06). Перечень приоритетных направлений приведен в приложении № 5.

3.1.2. Новые форматы реализации программ, современные методы и технологии обучения.

4. Руководство проведением конкурса

4.1. Учредителем конкурса является отдел образования администрации Петроградского района.

4.2. Организационно-методическое и информационное сопровождение обеспечивает Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского творчества Петроградского района (далее – ДДТ Петроградского района).

4.3. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

4.3.1. Функции оргкомитета:

- организационно-методическое и информационное сопровождение участников конкурса;
- формирование экспертной комиссии для объективной оценки конкурсных материалов;
- установление списка победителей конкурса.

5. Участники конкурса

5.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники государственных образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Петроградского района, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

6. Сроки проведения конкурса

6.1. Конкурс проводится **с января по март 2026 года** в заочно-очной форме.
6.2. Этапы конкурса:
1 этап: формирование заявок, размещение конкурсных материалов на облачном ресурсе.
с 28.01 по 28.02
2 этап (заочный): экспертиза конкурсных материалов.
Сроки: **02-14 марта 2026 года** – работа экспертной комиссии.
3 этап (очный): публичная презентация программно-методических материалов.
Дата и место проведения **17.03.2026** года в ДДТ Петроградского района.
6.3. **27 января 2021 года в 16.00** в ДДТ Петроградского района – онлайн - консультация для участников конкурса.

7. Порядок проведения конкурса

7.1. Заявка на участие в конкурсе за подписью руководителя образовательной организации, оформленная по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению, подается в оргкомитет конкурса на адрес электронной почты РОЦ по развитию дополнительного образования ДДТ Петроградского района rocpetrograd@mail.ru с пометкой «Конкурс_Заявка».
7.1.1. Если от образовательной организации представляется два и более комплекта конкурсных материалов, то на каждый из них заполняется отдельная заявка.
7.2. Для участия во 2 этапе конкурса образовательная организация размещает облачном ресурсе комплект конкурсных программно-методических материалов не позднее 28 февраля 2026 года.
7.3. На 3 этапе проводится публичная презентация программно-методических материалов. Регламент выступления – до 10 минут.

8. Требования к конкурсным материалам

8.1. Состав комплекта программно-методических материалов, представляемых на конкурс:
Обязательные компоненты:
- дополнительная общеобразовательная программа, нацеленная на развитие способностей детей, формирование универсальных компетенций и навыков XXI века (без календарного учебного графика и календарно-тематических планов);
- методические материалы и разработки занятий/сценариев в рамках реализуемой программы;
- оценочные материалы;
- дидактические/игровые средства развития универсальных компетенций обучающихся, в т.ч. электронные образовательные ресурсы.

Дополнительные компоненты:
- результаты учёта мнения обучающихся и запроса родителей на создание программ, соответствующих тенденциям социальных и экономических изменений;

- «цифровые следы» о результатах реализации образовательной программы, представленные в сети Интернет (информация на официальном сайте образовательной организации, посты в социальных сетях; публикации и др.);
- портфолио творческих сценариев, реализуемых проектов;
- методические материалы по освоению программы в рамках индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии);
- сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы.

8.2. Комплект программно-методических материалов представляется в соответствии с рекомендациями по оформлению (приложение 3 к настоящему Положению).
8.3. Публичная презентация конкурсных программно-методических материалов представляет собой методическое описание комплекта и должно раскрывать следующие позиции:

- обоснование актуальности;
- обоснование востребованности;
- полное раскрытие содержания программы;
- возможность использования опыта в массовой практике.

8.3.1. Для публичной презентации программно-методических материалов участникам необходимо подготовить визуальное сопровождение в формате MS PowerPoint.
8.4. На момент подачи заявки на конкурс, участвующая в конкурсе дополнительная общеобразовательная программа, должна пройти **не менее одного цикла** апробации и иметь информационно-аналитические материалы, подтверждающие эффективность ее реализации.

9. Экспертиза программно-методических материалов

9.1. В целях получения объективной оценки представленных на конкурс программно-методических материалов, организуется профессиональная экспертиза.
9.2. Для проведения экспертизы оргкомитет конкурса формирует экспертную комиссию из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций Петроградского района.
9.3. Конкурсные программно-методические материалы оцениваются в соответствии с критериями, установленными для каждого этапа (приложение 4 к настоящему Положению).

10. Подведение итогов конкурса

10.1. Победители и лауреаты конкурса определяются в каждой конкурсной номинации.
10.2. По решению экспертной комиссии в номинациях могут быть не выявлены победители и лауреаты.
10.3. Программно-методические материалы победителей конкурса могут быть рекомендованы для участия в городском конкурсе программно-методических материалов дополнительного образования детей.

11. Контакты

По всем вопросам конкурса обращаться во Дворец детского творчества Петроградского района к методистам опорного центра по развитию дополнительного образования
Моторкиной Ольге Станиславовне,
Даировой Анне Александровне, каб. № 41;
контактный телефон 89182040019
e-mail: rocpetrograd@mail.ru

Приложение 1
к Положению о конкурсе программно-методических материалов
дополнительного образования детей
образовательных организаций Петроградского района

Состав оргкомитета
конкурса программно-методических материалов дополнительного образования детей
образовательных организаций Петроградского района

Председатель оргкомитета	Моторкина Ольга Станиславовна, руководитель РОЦ по развитию дополнительного образования ДДТ Петроградского района
Члены оргкомитета	Даирова Анна Александровна, методист РОЦ по развитию дополнительного образования ДДТ Петроградского района
	Луговая Ольга Валентиновна, зав. методическим отделом ДДТ Петроградского района

Приложение 2
к Положению о конкурсе программно-методических материалов
дополнительного образования детей
образовательных организаций Петроградского района

Заявка на участие
в конкурсе программно-методических материалов дополнительного образования детей
образовательных организаций Петроградского района

Образовательная организация (название по Уставу)
_____

Сведения	
Конкурсная номинация	
Сведения о разработчике (ах) конкурсных материалов (ФИО, должность)	
Дополнительная общеобразовательная программа (название, направленность, срок реализации, возраст обучающихся)	
Контактная информация (телефон, адрес электронной почты)	

Руководитель
образовательной организации ____ /Ф.И.О./

М.П.

Приложение 3
к Положению о конкурсе программно-методических материалов
дополнительного образования детей
образовательных организаций Петроградского района

Рекомендации по оформлению
комплекта программно-методических материалов

Общие технические требования к оформлению материалов комплекта

1. Форматы

1.1. Формат документов – *doc, *docx.

2. Разметка страницы

2.1. Ориентация страниц – книжная. Допускается при необходимости наличие в документах страниц с альбомной ориентацией.
2.2. Размер страницы – А4, 210 х 297 мм.

3. Общие требования к оформлению титульных листов комплекта

3.1. Абзацный отступ текста не применяется.
3.2. Межстрочный интервал – одинарный.
3.3. Шрифт – Times New Roman.
3.4. Размер шрифта – 12 пт.
3.5. Не допускается начертание текста на титульном листе курсивом, с применением подчеркивания, а также **полужирным** (исключение – наименование материала).
3.6. Наименование материала выполняется **полужирным** начертанием ЗАГЛАВНЫМИ буквами.
3.7. На титульном листе указывается:
- 3.7.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом.
- 3.7.2. Полное наименование материала.
  - 3.7.2.1. Наименование материала располагается по центру относительно всех полей страницы.
  - 3.7.2.2. Наименование содержит следующий текст, например, «Методическая разработка занятия «…» к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе/программе досуговой деятельности «НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ».
- 3.7.3. Автор или авторский коллектив.
  - 3.7.3.1. Данные автора или авторского коллектива содержат: полные фамилию, имя, отчество (при наличии), должность каждого участника авторского коллектива.

5. Заголовки

5.1. Заголовки разделов и подразделов должны располагаться по центру относительно ширины листа без абзацного отступа.
5.2. Заголовки разделов и подразделов должны иметь полужирное начертание.
5.3. После заголовков точка не ставится.

6. Основной текст

6.1. Абзацный отступ текста – 1,25 см. Не допускается выполнение абзацного отступа табуляцией или пробелами.
6.2. Интервал между словами – один пробел.
6.3. Межстрочный интервал – одинарный.
6.4. Шрифт – Times New Roman.
6.5. Размеры шрифта для основного текста – 12 пт.

6.6. Текст документа должен быть выравнен по ширине листа (по границам левого и правого полей документа).
6.7. В основном тексте допускается начертание полужирным или курсивом. Не допускается подчеркивание текста, исключение составляют гиперссылки.

7. Таблицы
7.1. Таблицы располагаются по центру относительно ширины листа без абзацного отступа.
7.2. Межстрочный интервал внутри таблиц – одинарный.
7.3. Шрифт внутри таблиц – Times New Roman.
7.4. Размер шрифта для текста внутри таблиц – 10 пт.
7.5. Абзацный отступ для текста внутри таблиц не применяется.
7.6. В тексте внутри таблиц допускается начертание *курсивом*. Заголовки столбцов и строк – **полужирным** начертанием. Не допускается подчеркивание текста, исключение – гиперссылки.
7.7. Подписи таблиц выполняются над таблицами и выравниваются по правому краю листа.
7.8. Межстрочный интервал подписей таблиц – одинарный.
7.9. Шрифт подписей таблиц – Times New Roman.
7.10. Размер шрифта для подписей таблиц – 10 пт.
7.11. Подписи таблиц выполняются *курсивом*.
7.12. Не допускается выполнение подписей таблиц **полужирным** начертанием или с подчеркиванием текста.
7.13. После слов «Таблица 1» ставится точка. После названия таблицы точка не ставится.

8. Графические объекты (схемы, графики, изображения и пр.)
8.1. Графические объекты располагаются по центру относительно ширины листа без абзацного отступа.
8.2. Подписи графических объектов выполняются под объектами и располагаются по центру относительно ширины листа без абзацного отступа.
8.3. Межстрочный интервал подписей графических объектов – одинарный.
8.4. Шрифт подписей графических объектов – Times New Roman.
8.5. Размер шрифта для подписей графических объектов – 10 пт.
8.6. Подписи графических объектов выполняются курсивом.
8.7. Не допускается выполнение подписей графических объектов **полужирным** начертанием или с подчеркиванием текста.
8.8. В конце подписей графических объектов ставится точка.

Приложение 4
к Положению о конкурсе программно-методических материалов
дополнительного образования детей
образовательных организаций Петроградского района

Критерии оценки программно-методических материалов

№	Наименование компонента	Критерии	Количество баллов
Обязательные компоненты			
1	Дополнительная общеобразовательная программа	Отражение в программе компетентностного подхода с учётом конкурсной номинации Соответствие структуры программы: * для дополнительных общеразвивающих программ - Распоряжению Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность , и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»»; ** для программ досуговой деятельности – рекомендациям Кабинета научно-методического сопровождения досуговых программ ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	1 - соответствует не в полной мере 2 - соответствует в достаточной мере 3 - соответствует в полной мере
2	Методические материалы и разработки занятий в рамках реализуемой программы	Наличие различных видов методических материалов и разработок занятий разных видов и типов к программе в соответствии с конкурсной номинацией	1 - представлены не в полной мере 2 - представлены в достаточной мере 3 - представлены в полной мере
3	Оценочные материалы	Целесообразность и соответствие планируемых результатов, форм и средств контроля содержанию программы с учётом конкурсной номинации	1 - соответствует не в полной мере 2 - соответствует в достаточной мере 3 - соответствует в полной мере
4	Дидактические/игровые средства развития универсальных компетенций обучающихся, в т.ч. электронные образовательные ресурсы	Обоснованность, целесообразность разнообразных средств и форм, используемых в рамках программы	1 - соответствует не в полной мере 2 - соответствует в достаточной мере 3 - соответствует в полной мере

Дополнительные компоненты			
5	Результаты учёта запроса родителей на создание программ, соответствующих тенденциям социальных и экономических изменений	Подтверждение соответствия программы запросу родителей, тенденциям социальных и экономических изменений	до 2-х баллов
6	«Цифровые следы» о результатах реализации дополнительной общеобразовательной программы, представленные в сети Интернет	Широта спектра «цифровых следов»	до 2-х баллов
7	Портфолио творческих сценариев и проектов в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы	Обоснованность, целесообразность и достаточность представленных материалов для реализации задач образовательной программы с учётом конкурсной номинации	до 2-х баллов
8	Методические материалы по освоению программы в рамках индивидуальных образовательных маршрутов	Обоснованность необходимости и целесообразности разработки индивидуальных образовательных маршрутов	до 2-х баллов
9	Сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы	Наличие профессиональных отзывов, официальных рецензий, благодарностей и т.д.	до 2-х баллов
Максимальное количество – 22 балла			

Критерии оценки
публичной презентации программно-методических материалов

№	Показатель	Критерии оценки	Оценка эксперта
1	Обоснованность актуальности	Степень обоснованности показателя	2 балла – выявлено в полной мере 1 балл – выявлено частично 0 баллов – не выявлено
2	Обоснованность востребованности	Степень обоснованности показателя	2 балла – выявлено в полной мере 1 балл – выявлено частично 0 баллов – не выявлено
3	Полнота раскрытия содержания	Степень обоснованности показателя	2 балла – выявлено в полной мере 1 балл – выявлено частично 0 баллов – не выявлено
4	Обоснованность возможности использования опыта в массовой практике	Степень обоснованности показателя	2 балла – выявлено в полной мере 1 балл – выявлено частично 0 баллов – не выявлено
5	Оригинальность оформления/представления (дополнительный)		2 балла – выявлено в полной мере 1 балл – выявлено частично 0 баллов – не выявлено
6	Культура публичного выступления (целостность, логичность и взаимосвязь изложения, полнота информационно-аналитического материала, соблюдение деловой этики)		2 балла – выявлено в полной мере 1 балл – выявлено частично 0 баллов – не выявлено
Максимальное количество – 12 баллов			

Приложение 5
к Положению о конкурсе программно-методических материалов
дополнительного образования детей
образовательных организаций Петроградского района

Перечень приоритетных направлений обновления содержания и технологий дополнительного образования

по направленностям (физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой)

Художественная направленность: цифровые компетенции креативных индустрий: продюсирование, 3D-дизайн, веб-дизайн, видеомонтаж, цифровая кино теле-индустрия, гейм-дизайн, сценарное мастерство, др.; арт-прогресс по видам искусств и жанрам художественного творчества: литературного, театрального, вокально-хорового, хореографического, инструментального, живописи, скульптуры и архитектуры; сохранение культурного наследия: фольклор, ремесла, художественные промыслы, этнокультурные традиции народов России; художественное творчество с применением электронных цифровых средств и дистанционных образовательных технологий; актуальный театр: социальный театр, этнокультурный театр, инклюзивный театр и др.; дизайн, декоративно прикладное творчество с использованием новых художественных материалов; арт-пространства, урбанистика; искусствознание; прикладная эстетика.

Социально-гуманитарная направленность: гуманитарные и социальные науки: экономика, право, лингвистика, педагогика, культурология, психология, регионалистика, социология; гуманитарные технологии: технологии самоопределения и профориентации, социального проектирования и др.; деятельность, направленная на гражданско-патриотическое самосознание, волонтерская и добровольческая деятельность; кросс-культурное сотрудничество и взаимодействие: межнациональные и межэтнические коммуникации и др.; деятельность по сохранению исторической памяти и культурного наследия, формирование гражданской идентичности (поисковые отряды, исторические и этнографические экспедиции, патриотические общественные клубы, движения и др.); мышление, изобретательство, интеллектуальное социальное моделирование, проектирование; социальная гуманитарная антропология; журналистика и медиаобразование; индустрия гостеприимства, деловое общение и реклама.

Физкультурно-спортивная направленность: олимпийские, неолимпийские, паралимпийские, сурдолимпийские виды спорта; спортивно технические виды спорта и цифровые технологии; Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)», технологии здорового образа жизни, фитнеса, адаптивной физической культуры и спорта; школьные и студенческие спортивные клубы, формирование спортивного актива, организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; школьные и студенческие спортивные лиги, организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий; подготовка спортивного резерва, спортивных сборных команд Российской Федерации, развитие олимпийских видов спорта и т. п.; формирование креативных компетенций в мире спорта.

Туристско-краеведческая направленность: туризм (социальный, культурно-познавательный, образовательный, активный); обеспечение безопасности жизнедеятельности в природной и городской среде; регионоведение и регионалистика; культурно-познавательный туризм и экскурсии; музейная педагогика; исследовательское краеведение; этнография; научно-образовательный туризм; профессии в туризме: экспедиционная деятельность (геология, археология, экология и т. д.); спортивный туризм;

спортивное ориентирование; промышленный туризм; школа безопасности; служебно-прикладные виды профессиональной деятельности (спасатели, пожарные, силовые структуры) юный спасатель; деятельность гидов-экскурсоводов; юные инструкторы и судьи соревнований.

Техническая направленность: большие данные, искусственный интеллект и машинное обучение; технологии создания интеллектуальных систем управления и «умных» инфраструктур; технологии межмашинного взаимодействия и «интернета вещей»; кибербезопасность; технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности; медиатехнологии; аэрокосмические технологии; аддитивные и гибридные технологии; интеллектуальные производственные технологии и робототехника; транспортные системы; новая энергетика; нанотехнологии и новые материалы; фотоника и оптические технологии, квантовые технологии, проектирование и конструирование беспилотных летательных аппаратов.

Естественнонаучная направленность: агротехнологии; освоение Арктики и мирового океана; экологический мониторинг; охрана растений, ботанические сады; интенсивное использование и воспроизводство лесов; охрана и защита лесов, сохранение экологического потенциала; изучение почв, технологии восстановления плодородия почв; ответственное обращение с твердыми коммунальными отходами (ТКО), рециклинг, технологии экономики замкнутого цикла; генетика, персонализированная и прогностическая медицина; молекулярная биология и биотехнология; нейротехнологии и когнитивные исследования; персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение. Геофизика. Геоморфология. Геология полезных ископаемых. Гидрогеология.